

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Аленушка»

« Убранство куреня»

Конспект экскурсии для детей среднего дошкольного возраста.

Разработали педагоги творческой группы
по реализации регионального казачьего компонента:
Фоминичева Т.В., Радченко Е.В.

г. Константиновск

Познавательная экскурсия в мини-музей детского сада «Казачья горница».

Экскурсовод: воспитатель

Посетители: дети средней группы.

Тема экскурсии: «Убранство куреня»

Цель: Формирование начальных элементарных знаний об истории и быте Донского казачества

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с назначением, убранством стряпки.
- формировать знания детей о старинной казачьей посуде.
- знакомить детей со свойствами посуды из разных материалов.
- закреплять знания детей о предметах быта в курене.
- познакомить детей с казачьей заповедью « По тебе судят обо всём казачестве и о твоём народе».

Развивающие:

- развивать внимание, память.
- развивать познавательный интерес к истории своего народа;
- развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями.
- развивать связную речь детей.
- развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

Воспитательные:

- Побуждать детей следовать казачьим заповедям.
- Продолжать воспитывать желание познавать культуру, обычаи и традиции своего народа.
- Воспитывать чувство гордости за свой народ.
- Воспитывать любовь к своей малой Родине.

Методические приемы: Игровая ситуация, беседа-диалог, показ, объяснение, рассматривание, рассуждение, игра, анализ, подведение итогов.

Оборудование и оснащение: самовар, чугунок, кувшин, солонка, ложки, чашки.

Словарная работа.

Активный словарь: курень, самовар, сосуды, железный, чугунный, глиняный, деревянный, гостеприимный, хлебосольный.

Ход экскурсии:

Воспитатель: Ребята, сегодня в прошлое мы с вами попадем,

Дом казаков увидим и в него войдем.

О том, как жили, многое узнаем

И так, готовы? В музей все дружно мы идем.

Воспитатель: Любо приветствовать вас у себя в курене.

Воспитатель: А, что такое курень, ребята?

Дети: Казачий дом.

Воспитатель: Правильно. А сегодня мы с вами попали в стряпку – это комната, где казаки готовили. Сейчас мы такую комнату называем, как?
Правильно, кухня. А казаки называли стряпка. Ну, как интересно вам в прошлом? А вот, посмотрите, печка стоит, на ней казачка стряпала, это значит, готовила еду. А готовую еду, казаки называли словом «СТРЯПНЯ». Ребята, может быть, кто-то догадается, как называли женщину, которая готовила еду?

- *Ответы детей.*

Воспитатель: Её называли «СТРЯПУХА». Каждая казачка любила и умела вкусно готовить. Для того, чтобы вырастить сильного, крепкого казака, его нужно было сытно кормить. Не зря на Дону казаки говорят: «Как ложкой, так и шашкой». Что имели в виду казаки? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, дети.

А теперь для вас, ребятки,
Загадаю я загадки!
Знаю, знаю наперёд –
Вы смекалистый народ!
Посидите, отдохните,
Да умом пошевелите!

Он округлый, но не шар,
Медный - не монета,
В нём пылает алый жар,
Им вода согрета.
Чай готовить он мастак,
Чайник вспомнил даром!
Ведь зовут его в веках
Люди... (Самоваром!)

Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в ... (Тарелке)

Ем столовой суп в обед,
Чайной пробую десерт,
Дайте мне ещё немножко,
Где моя большая ...(Ложка) ?

На одной широкой ножке
У неё 4 рожка,
Но она совсем не пилка,
Для котлет и мяса ... (Вилка)

На плите — кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый... (Чайник)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А про что загадки были? Как одним словом назвать все эти предметы?

Дети: посуда

Воспитатель: А я посуду очень люблю! У меня в стряпке всё необходимое имеется. Посмотрите на мои полки! Это чугунок. Незаменимая посуда в стряпке. А называют его «чугунок», потому что он сделан из чугуна.

Чугун — это такой металл, который очень долго сохраняет тепло (дает детям подержать). Какой он по весу, лёгкий или тяжёлый? Послушайте, какой у него звук? (стучит палочкой)

Как вы думаете, что в чугунке можно приготовить?

- *Ответы детей.*

Воспитатель: Да, и суп, и кашу все правильно, ребята. Каша в чугунке получается рассыпчатая, душистая. А ещё казачки варили в нём щи, картошку. Эту посуду, чугунок можно поставить как сверху на плиту, так и внутрь в печь. Только это можно сделать с помощью ухвата (показывает), а то можно руки обжечь (даёт подержать чугунок детям).

Воспитатель: Хочу вас познакомить с ещё одной незаменимой вещью — ступка. В ней казачки разминали овощи. А когда варят щи, то обязательно делают затолочку с луком и старым салом в ступке. Ах, вкусные щи получаются! Моя ступка сделана из дерева, значит она какая?

Дети: деревянная.

Воспитатель: А какой звук у деревянной ступки?

Воспитатель: А как вы думаете, для чего эта посуда нужна? Её ставили на стол, независимо от того какую еду собираются есть. Догадались что это?

- *Ответы детей.*

Воспитатель: Мы называем её солонница. Почему её так называли?

Дети: Потому что в неё насыпали соль.

Воспитатель: Соль и хлеб всегда ставят первыми на стол. Даже поговорка у нас казачья есть «Хлеб, соль на столе — так и семья в добре».

А вот и горшок, в нем узвар варят, он большой. Его делали из глины. Значит, какой он?

Дети: глиняный

Воспитатель:

А ещё из глины делались разные сосуды: глечики и махотки. Глина — тяжёлый материал, и посуда из глины получается тяжёлая. Возьмите в руки.

А какой звук у глиняной посуды, давайте постучим.

Дети: глухой

Воспитатель: Казаки очень ценили эту посуду за то, что холодная вода в них долго оставалась холодной, молоко и сметана долго не прокисло.

Ну что я вам ещё не показала? Что это такое?

Дети: Ложки

Воспитатель: А вы такими ложками кушаете? Чем мои ложки отличаются от ваших? (даст в руки ложки)

Дети: Ваши ложки деревянные, а наши железные, они тяжелее. А как вы думаете, в какую ложку больше каши поместится? Значит деревянная ложка глубже, чем железная.

Воспитатель: Ой, мне кажется наши ложки лучше, из них можно горячие щи есть. А ложки из железа нагреваются, можно обжечься.

Ну а эту посуду вы точно знаете. Что это?

Дети: самовар.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего служит в стряпке, самовар?

Ответы детей: чтобы нагреть воду для чая.

Воспитатель: Самовары делали из дорогого материала, медь называется. Значит какой самовар перед нами? ... Такой самовар прослужит долго и не поржавеет.

А чай мы пьем из вот таких кружек, как вы думаете, из чего они сделаны? (*дать детям рассмотреть кружки*).

Дети: Кружка сделана из глины.

Воспитатель: А как вы это определили?

Дети рассуждают: Она тяжелая, если постучать по кружке, то раздаётся какой звук?

Воспитатель: Ой, у меня гости в доме, а стол весь заставлен посудой. Ребята, поможете мне расставить посуду на полки? А заодно и покажете мне, как вы ребята запомнили всё, что я вам рассказала.

Воспитатель: Вы берете один предмет, называете его, говорите из чего, он сделан и для чего он нужен. Например: Я взяла ложку, она сделана из дерева, ею едят кашу и щи. (Игра из чего сделано)

Воспитатель: Какие вы молодцы, дети, трудолюбивые, прилежные, дружные. Видно – хорошо вас мамы и папы воспитали. Вот по вам я сужу о ваших родителях. Ведь у нас у казаков говорят: «По тебе судят обо всём казачестве и о твоём народе».

Воспитатель: Ребята, давайте запомним эту заповедь. Ведь это так важно прославлять своими поступками свой край.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в прошлое, нам пора в группу.